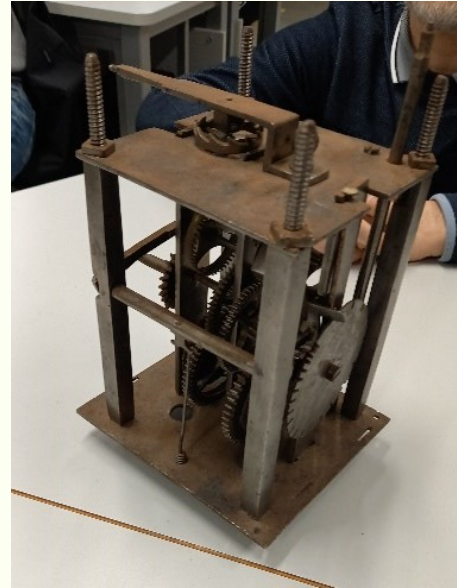


## Nos étudiants de BTS CIM et le savoir-faire HORLOGER



Dans le cadre d'un projet de conservation du savoir faire horloger, nos étudiants de BTS CIM 1ère année ont pour mission de modéliser en 3D une horloge ancienne de plus de 300 ans et d'animer virtuellement tous ses rouages.

**François Simon Fustier**, horloger à la Croix Rousse, est venu au lycée présenter, puis démonter l'horloge à lanterne dans le cadre du projet [Chronospedia](#).

Ce travail va permettre à nos étudiants d'utiliser leurs compétences en représentation volumique avec le logiciel Solidworks.

Cette horloge virtuelle sera visible sur le site Chronospédia.com, qui compte déjà un certain nombre de mécanismes animés. En utilisant un téléphone portable, vous pouvez avoir une vision d'une horloge ancienne, posée sur votre table. Vous pouvez en faire le tour et visiter l'intérieur du mécanisme dans ses moindres recoins.

Activités de la séance d'aujourd'hui :

Historique de l'horlogerie

Présentation des grands principes de fonctionnement d'une horloge

Présentation du site Chronospédia et de la vision en réalité augmentée sur mobile.

Démontage de l'horloge à lanterne avec désignation de chaque composant.

Activités futures :

Chaque étudiant va mesurer, puis modéliser en 3D une ou plusieurs pièces.

Création d'un assemblage virtuel.

Création d'une animation du fonctionnement.

Mise à disposition sur le site Chronospédia.

Pour toutes informations supplémentaires sur ce projet :

Raphaël Morin

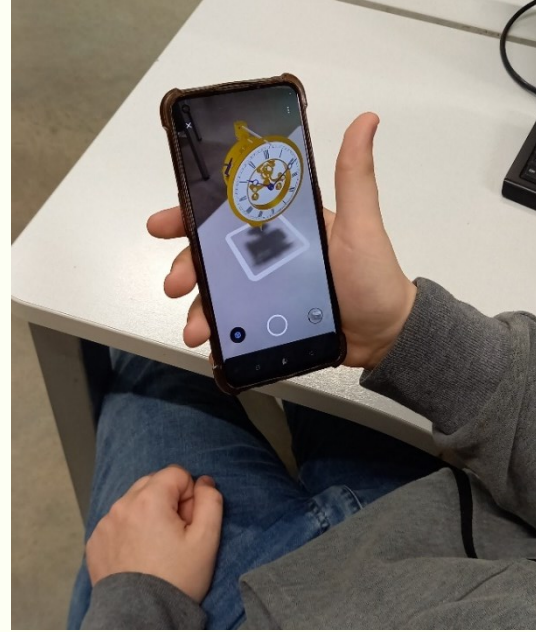
Stéphane Huet

David Granjon

Marc Benbahi ...

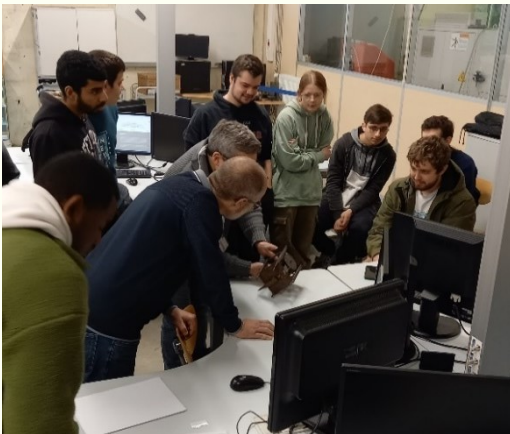


Présentation du fonctionnement d'une horloge.

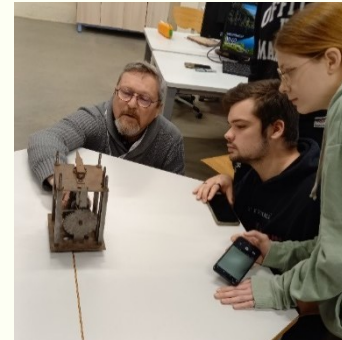


Vision en réalité augmentée, plus ici :

<https://chronospedia.com/s/chronospedia/page/home#>



Démontage progressif de l'horloge à lanterne



Horloge entièrement démontée avec désignation de chaque composant.

Rangement par fonction technique des différents



composants